

Принят
педагогическим советом
(протокол
от 23.08.2024 № 1)

Утверждаю:
заведующий
МКДОУ «Детский сад № 4»
С.А. Гончарова
приказ от 26.08.2024 № 78-ОД



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МКДОУ «Детский сад № 4»

на 2024–2025 учебный год

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год

1. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Методическая работа в МКОУ «Детский сад №4» в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась на основе годового планирования, принятого на установочном педагогическом совете от 29.08.2023 г. №1 от и утвержденном приказом заведующего от 25.08.2023 года № 93-ОД.

Перед коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы: «Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования»

Задачи

1. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
4. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
5. Повысить информационную безопасность воспитанников.

Вся работа в ДОУ была организована с обязательным соблюдением нормативно – правовых актов.

Реализуемая в детском саду образовательная Программа дошкольного образования имеет современное методическое обеспечение, которое направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Реализация обновленной программы осуществляется в форме тематических образовательных проектов, образовательных событий (календарные события, личные события детей). Образовательный процесс строится в соответствии с принципами комплексно - тематического планирования(тематические дни, тематические недели. тематические прогулки) с учетом интеграции образовательных областей.

Педагоги ДОУ старались применять современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии

(экспериментирование) Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ.

В ДОУ создан ПП- консилиум. Его цель профилактика физических интеллектуальных и эмоциональных перегрузок у детей. Специалистами была оказана помощь детям в реализации ИОМ. Проводилась работа с целью выполнения рекомендаций специалистами. В результате чего, сократилось число ИОМ и была составлена одна адаптированная программа для реализации её ребенком с РАС.

Консультационный центр помощи родителям, дети которые не посещают ДОУ, продолжал работу. За этот учебный год было дано 36 консультаций для родителей по различным вопросам воспитания и образования детей.

В дошкольном учреждении реализовались программы по дополнительному образованию детей на бесплатной основе по социально –гуманитарному направлению:

- основы православной культуры –19

и обучение английскому языку -27

в которых было задействовано 46 детей, что составило 28% от общего числа детей 37% от детей старшего дошкольного возраста.

2. Анализ образовательного процесса.

Образовательный процесс в учебном году строился в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами и ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

В процессе реализации годовых задач были проведены педагогические советы, использовались различные формы методической работы: консультации, мастер-классы, педагогическая копилка, семинар-практикумы, круглые столы.

Постоянно осуществлялся контроль за выполнением воспитательно-образовательной работы. Проведены тематические контроли по реализации годовых задач. Результаты обсуждались на педагогических советах. И в дальнейшем проводилась соответствующая работа по устранению недостатков и углубленной работе по направлениям. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Задача детского сада как можно раньше пробудить в наших детях

любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, за успехи спортсменов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. В течение учебного года в ДОУ планируются мероприятия в соответствии календарными праздниками российского и международного значения, это способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний. Причем, темы в каждой группе одинаковые, изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, в зависимости от ступени обучения. По данному направлению ежегодно проходят традиционные мероприятия (интеграция различных видов детской деятельности): праздники, посвященные государственным праздникам, музыкальные и спортивные развлечения, выставки детских рисунков, тематические беседы, просмотры фильмов, экскурсии и т.д.

Для этого музыкальные руководители и воспитатели разрабатывают план, где предусматривается обогащение детей новыми знаниями и закрепление имеющихся знаний; формирование умения организовать деятельность и обеспечить ее разнообразие, развить творческий потенциал. Привлекают родителей к подготовке проведения праздника (костюмы, атрибуты, оформление зала и групповой комнаты и т. д.).

Один из проектов, который в течении 5 лет реализуется в нашей дошкольной организации - это «Календарь событий».

Основной целью проекта является создание условий для развития детской инициативы, познавательных и творческих способностей. И как результат расширение знаний воспитанников, обогащение личного опыта, развитие самостоятельного мышления, умения взаимодействовать с другими детьми для достижения своих целей и как следствие – успешная социализация!

Практически каждый день воспитателями в группах проводились тематические дни.

Таким образом, образовательный процесс становится содержательным и интересным для детей, способствует поддержке их инициативы и самостоятельности.

Педколлектив старался сделать жизнь детей в детском саду разнообразной и интересной.

Проводились различные праздники и развлечения: «Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8марта» и др.

В рамках деятельности дошкольного учреждения были проведены различные акции и мероприятия, конкурсы и выставки: «Дни здоровья», «Зарницы», «Патриотические акции». Коллектив МКДОУ «Детский сад №4» и родители воспитанников приняли участие в сборе гуманитарной помощи для военнослужащих, организовывались встречи с инспекторами

ВДПО и ГИБДД, пожарными. Эти мероприятия способствуют целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлены на развитие нравственной позиции ребенка. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры педагоги детского сада установили тесные связи с Обоянским музеем.

Уже несколько лет наши педагоги и воспитанники осуществляю различные праздничные поздравления и благотворительные акции для проживающих в Доме интернате. В этом году был организован выездной концерт, дню 8 марта. Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДООУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников. Взаимодействие с социумом помогает ДООУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

Взаимодействие с родителями один из важнейших аспектов в работе ДООУ. Мы используем очень разнообразные формы работы с родителями: -родительские собрания, наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы.

Родители являются активными участниками акций, мероприятий, которые проходят в детском саду.

Уже второй учебный год детский сад включил государственные символы в пространственную образовательную среду и проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей –социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в доступной форме для дошкольников. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности

Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве 2023 – 2024 учебный год					
учеб- ный год	воз ра ст	всего воспи танн иков	образовательные области	% условия реализации программы	
Начало 2023г	2-7л	169	Социально-коммуникативное развитие	72	
			Познавательное развитие	67	
			Речевое развитие	64	
			Художественно-эстетическое развитие	57	
			Физическое развитие	69	
Конец Учеб ного 2024г	2-7л	163	Социально-коммуникативное развитие	78	
			Познавательное развитие	75	
			Речевое развитие	72	
			Художественно-эстетическое развитие	70	
			Физическое развитие	74	

Учеб ный год	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (%)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
2023 (н)	70	Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО
2024(к)	78	Требуется оптимизация условий, созданных в ДОО

Вывод: в детском саду проводилась систематическая целенаправленная деятельность педагогических работников совместно с родителями

воспитанников по созданию необходимых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В конце года была проведена педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Было обследовано 30 детей. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Высокий уровень развития: 10 детей

Средний уровень развития: 14 детей

Низкий уровень развития: 4 ребенка

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что к психологически готовы к обучению в школе 100% выпускников.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

- Использование в работе с детьми тематических дней придало образовательному процессу последовательность и системность.

3. Анализ методической работы

Общее количество педагогических работников – 30 человек (старший воспитатель, 24 воспитателя, два музыкальных руководителя, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель дополнительного образования). Укомплектованность кадрами – 100%; 14 педагогов имеют среднее специальное дошкольное образование, 7 – высшее педагогическое.

Работа педагогов над темами самообразования осуществлялась в течение всего учебного года. Педагоги выступали на педчase, семинарах, педсоветах по своим темам.

Педагоги ДОУ систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. В этом учебном году 8 педагогов повысили свою квалификацию, обучаясь дистанционно. Знания, полученные

на курсах оказывают большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ОП ДО в ДОУ.

В рамках института наставничества дошкольного учреждения происходит индивидуальное взаимодействие наставника с молодыми специалистами, резервистами по адаптации его в коллективе, повышению профессионального мастерства. В 2023 -2024 учебном году для оказания помощи молодым воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», «педагог – психолог» в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, были назначены наставники для молодых начинающих воспитателей. Было создано 5 наставнических групп. Процесс адаптации молодых специалистов проходил успешно. Педагоги старались активно участвовать в жизни ДОУ. Наша совместная деятельность позволила начинающим педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное взаимоотношение с родителями воспитанников.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Педсовет.

Традиционные:

Тема: Установочный педагогический совет

План проведения

- 1.О выполнении решения предыдущего педсовета. (заведующий Гончарова Е.А.)
- 2.Аналитическая справка «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период». (ст. воспитатель Перькова Е.Н.)
3. О готовности групп к новому учебному году (отчеты воспитателей)
- 4.Ознакомление и принятие годового планом ДОУ на 2022-2023уч. год, корректировка образовательной программы ДОУ, локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, ознакомление с планом методической работы на новый учебный год, учебным планом, расписанием НОД, графиков музыкальных и физкультурных занятий режимом на холодный период, рабочих программ педработников, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2022 -2023 уч.год, планом физкультурно – оздоровительной работы на 2022 -

2023 уч.год, утверждением списка используемых Учреждением учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательной программы, графиком контроля на год, планов работы узких специалистов (ст.воспитатель Перькова Е.Н.).

5.Комплектование групп, расстановка кадров по группам(Гончарова Е.А.)

6.Практическая часть.

7.Рефлексия.

8.Подведение итогов педсовета, проект решений педсовета. (заведующий Гончарова Е.А.)

№2 тема «Нет земли краше, чем Родина наша»

1.О выполнении решения предыдущего педсовета. (заведующий Гончарова Е.А.)

2. Аналитическая справка «Состояние работы по организации нравственно – патриотического воспитания в рамках участия в акциях». (ст. воспитатель Перькова Е.Н.)

3.Участие детей дошкольного возраста в тематических акциях (Ляхина С.С.)

4.Взаимодействия семьи и ДООУ по патриотическому воспитанию.(Быканова О.А.)

5.Нравственно – патриотические акции в детском саду. (Чеканова Н.И.)

6.Деловая игра «Наша Родина – Россия» (Перькова Е.Н.)

7.Организация деятельности Центра ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профиград».

8.Разное.

9.Подведение итогов педсовета, проект решений педсовета. (заведующий Гончарова Е.А.)

№3 Тема: «Условия для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

План проведения

1.О выполнении решения предыдущего педсовета. (заведующий Гончарова Е.А.)

2. Аналитическая справка «Организация работы по познавательному развитию детей (ст. воспитатель Перькова Е.Н.)

3.«Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста» (Скачкова А.В.)

4. Тренинг развития креативности (педагог – психолог Борисова Т.А.)

5.Деловая игра «Особенности познавательного развития дошкольников» (Перькова Е.Н.)

6. Организация деятельности Центра ранней профориентации детей дошкольного возраста «Профиград». (Перькова Е.Н.)

7. Разное.

8. Подведение итогов педсовета.

№4 Повестка дня:

1. О выполнении рассмотрении и принятии отчета о самообследовании МКДОУ «Детский сад №4» за 2023 год. (И.О.заведующего Скачкова А.В.)

2. Разное.

Тема: «Формирование начал патриотического сознания воспитанников»

№5 Итоговый

Повестка дня

1. О выполнении решения предыдущего педсовета. (заведующий Гончарова Е.А.)

2. Результаты выполнения программы за 2023– 2024 учебный год (Перькова Е.Н.)

3. Анализ воспитательно – образовательной работы в ДОУ за 2023 – 2024 учебный год (Перькова Е.Н.)

4. Отчет учителя – логопеда Домикальчиковой Т.С.

5. Отчет педагога - психолога Борисовой Т.А.

6. Отчет воспитателей подготовительных к школе групп («Ромашка», «Солнышко»)

7. Выполнение годовых задач в группах раннего возраста (ст.воспитатель Скачкова А.В.)

8. О плане летней оздоровительной работы в ДОУ. (Перькова Е.Н.)

- рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы с воспитанниками;

- принятие режима на теплый период.

9. *Безопасность на летней площадке* . (заведующий Гончарова Е.А.)

10. Рассмотрение и принятие отчета по дополнительным программам: программе социально – гуманитарной направленности «Маленькая Англия» «Духовный родник» за 2023 -2024 учебный год.

11. Разное.

12. Подведение итогов.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФОП дошкольного образования, написание рабочих программ, календарно-тематическое планирование, структура НОД, реализация ФГОС по образовательным областям развития дошкольников.

В этом учебном году был проведен районный семинар на тему: «Интерактивные технологии в образовательном пространстве дошкольной организации».

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОО методической службой использовались разные виды контроля согласно графику.

В целях выявления, поддержки талантливых воспитателей, распространения передового педагогического опыта в районе был организован конкурс «Воспитатель года -2023». В нем приняла участие воспитатель Шалыгина Е.Н., которая заняла третье место.

Вывод: Качественный и количественный состав педагогических работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

3.1. Анализ предметно - развивающей среды в группах.

Для успешной реализации системы духовно – нравственного воспитания детей в дошкольном учреждении, развития их познавательного интереса и активности необходимо создание грамотной предметно- пространственной развивающей среды. Педагоги очень активно занимались созданием условий для успешного пребывания и развития дошкольников не только в групповых ячейках, но и в детском саду. К проведению утренников и праздников оформляется различными декорациями музыкальный зал, фойе, лестничные пролеты.

В коридоре находится зона «Городская среда» в виде бизиборда, оригинальное оформление которого положительно влияет на формирование у ребенка чувства гордости за свою страну. Здесь же расположился уголок «Мы память бережно храним...». Макеты боевых сражений, изготовленные родителями воспитанников позволяет расширить представления дошкольников о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., которую вел наш народ с фашистской Германией. Наглядный материал активно способствует возникновению у дошкольника интереса к истории России, гордости за свой народ и Отчизну, которая внесла решающий вклад в победу над фашизмом во Второй мировой войне. Материал этого уголка постоянно меняется.

Для работы в инновационном режиме детский сад приобрел интерактивный стол, с помощью которого старшие дошкольники смогут без труда получать знания по математике, развитию речи, изучать английский язык и многое другое.

Интерактивный пол, размещенный в спортивном зале используется в развлекательных и образовательных целях. При этом образовательное применение идёт в формате игры, как и любое обучение детей дошкольного возраста. Интерактивный пол — это отличный инструмент для подвижного развлечения детей любого количества.

В целях ранней профориентации дошкольников был создан Центр ранней профориентации «Профиград». Это стало возможно благодаря реализации в нашем регионе «Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года», механизмом реализации которой являются региональные проекты, один из них «Профессиональная траектория». Целью этого проекта является создание организационной и кадровой инфраструктуры профессиональной ориентации детей, обеспечивающей условия профессионального самоопределения обучающихся в рамках кадровых потребностей экономики региона. В рамках этого проекта было закуплено оборудования на сумму около 850 тыс. рублей.

Главную аллею детского сада украшают розы, которые посадили воспитатели со своими воспитанниками.

Участки детского сада также приобретают эстетический вид. Высажены цветы, розы, туи на территории детского сада.

3.2. Анализ проектно-исследовательской деятельности

В течение года проектная деятельность занимала особое место в работе дошкольного учреждения. Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ.

Конкурс проектов «Любимые сказки, «Традиции моей семьи»» - эти проекты были выполнены в этом учебном году.

Родители и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий.

Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Действуя самостоятельно, дети научились разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, общение с окружающими людьми и т.д.)

Вывод: Внедрение в образовательный процесс такой технологии как метод проектов, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает

образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

4. Участие в общесадиковских, а также муниципальных, областных выставках, конкурсах, смотрах.

Этот учебный год работы коллектива ДОУ был более насыщен участием в мероприятиях детского сада:

- выставка из природного материала «Осенняя выставка», смотр конкурс уголков ряженья, конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованье», «Здравствуй, Зимушка, Зима», конкурс поделок «Новогоднее чудо», Конкурс «Огород на подоконнике», конкурс «Пасхальная радость», фото - конкурс « Никогда его не брошу, потому что о хороший», конкурс проектов «Под сенью храмов Обояни», конкурс поделок «Сладости для радости», конкурс плакатов «Сохраним планету вместе», конкурс чтецов «Этот день Победы»

Участие на районном уровне:

- творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» 2 первых 3 вторых, 4 третьих места;
- творческий конкурс «Осенние фантазии» - 4 первое, 3 второе. 4 - третьих;
конкурс –акция «Напиши письмо солдату»;
-творческий конкурс «Лучше всех» -победитель.
- конкурс чтецов «Пасхальный колокольчик» 2 первых места, одно второе.

Вывод: таким образом, результаты деятельности коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель работы: «Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования»

Задачи

1.Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
3. Повысить информационную безопасность воспитанников.
4. Способствовать повышению качества образовательного процесса по всем образовательным областям.
5. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, участвуя в различных мероприятиях и конкурсах.

Годовой план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 марта 2020 г. № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019";

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Планы работы:

Раздел I. Организационно-административные мероприятия: совещания при заведующем, педагогические советы, производственные собрания

№ п/п	Вид деятельности	Дата и форма проведения	Ответственные
Организационно-административные мероприятия			
1	Производственное собрание: Готовность учреждения к новому учебному году: - итоги летней оздоровительной кампании;	сентябрь	заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - комплектование учреждения; - итоги косметического ремонта. <p>Организация работы МКДОУ «Детский сад № 4» в 2024-2025 учебном году.</p>		
2	<p>Совещание при заведующем: «Материалы августовской конференции педагогов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты августовского совещания; - основные направления работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО <p>Обсуждение выполнения условий коллективного договора, внесение изменений по мере необходимости</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	заведующий
3	<p>Совещание при заведующем: Совещания с работниками пищеблока, медсестрой, старшим воспитателем, кладовщиком по вопросам организации питания</p> <p>«Организация работы по подготовке и проведению Дня защитника Отечества и 8 Марта»</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>заведующий, медсестра</p> <p>старший воспитатель</p>
4	<p>Медико-педагогическое совещание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за первое полугодие 2024-2024 учебного года; - организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; - организация работы с родителями по формированию у детей начальных здоровьесберегающих компетентностей. 	январь	Медсестра ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
5	<p>Совещание при заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка новогодних праздников по группам совместно с родителями; - подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года: выполнение муниципального задания. 	декабрь	заведующий, ст.воспитатель, педколлектив
6	<p><u>Педсовет 1. Установочный</u> <u>Педсовет 2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»</u> <u>Педсовет 3</u> Тема: «Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства» <u>Педсовет 4</u> Тема: «Итоги реализации годовых задач за истекший 2024-2025 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ»(итоговый)</p>	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>заведующий, ст.воспитатель, педколлектив</p>
7	<p>Производственное собрание</p> <p>Соблюдение техники безопасности на территории детского сада</p>	апрель	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги,

8	Общее собрание трудового коллектива Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год.	декабрь	заведующий, медсестра старший воспитатель, завхозы
---	--	---------	--

Раздел II. Методическая работа: семинары, методические часы, методические объединения, консультации, смотры -конкурсы, открытые занятия, и т.п.

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1	<u>Методический час</u> Обсуждение материалов областных, районных мероприятий для педагогов ДОУ. Тема: «Как работать с интерактивной доской» Тема: «Общение педагогов между собой» Тема: «РППС как основа развития детей с различными особенностями» МО - №1(Установочное) №2 «Диагностика в ДОУ» №3 «Кружковая деятельность» №4 итоговое Круглый стол «Педагогическая активность педагога –залог активности дошкольника»	в течение учебного года сентябрь октябрь сентябрь декабрь март май	ст.воспитатель, педагогические работники Ст.воспитатель педагогические работники Ст.воспитатель педагогические работники
2	<u>Семинары</u> 1 «Педагогическая и психологическая диагностика». 2.«Воспитания культурно – гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста»	сентябрь апрель	ст.воспитатель специалисты педколлектив
3	<u>Консультации для педагогических работников:</u> - Организация работы с дошкольниками по изучению символов РФ - Организация ПП математической среды в группах. -Роль отца в воспитании ребенка. - Наглядно – образное мышление у дошкольников. - Дыхательная гимнастика для дошкольников - совместные игры в режиме дня	В течение учебного года в соответствии с планами работы	Ст.воспитатель специалисты воспитатели
4	<u>Смотры-конкурсы</u> 1. Готовность групп к новому учебному году. 2.Лучшая приемная 3.Группа года	сентябрь ноябрь февраль май	педагоги ОУ воспитатели педколлектив
5	<u>Открытые просмотры образовательной деятельности</u>	В течение года	Старший воспитатель,

			педагоги
6	Открытый брифинг. Презентация- защита детско-родительских проектов. Результаты внедрения интерактивных форм работы с дошкольниками в рамках реализации инновационной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

Раздел III. Система контроля за реализацией образовательной программы в МКДОУ «Детский сад № 4» и годового плана (виды контроля)

тема мероприятия	вид контроля	мероприятия	ответственный, срок
Оснащенность групп к новому учебному году	оперативный	смотр	Справка на педсовете
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в группах раннего возраста	оперативный	Посещение групп раннего возраста	Воспитатели, ст.воспитатель сентябрь
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	текущий	Анализ планов, посещение групп раннего возраста	Воспитатели, ст.воспитатель сентябрь
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	сравнительный	Анализ	Воспитатели, заведующий октябрь
Анализ уголков для родителей	оперативный	Наблюдения, проверка документации	Воспитатели октябрь
Состояние работы по взаимодействию педагогов с родителями	тематический	Анализ участия всех родителей в работе детского сада, анализ планов, наблюдения	Воспитатели, заведующий ноябрь
Образовательная работа с детьми раннего возраста	предупредительный	Анализ планов работы воспитателя. Беседы с родителями	Ст.воспитатель ноябрь
Подвижные игры в режиме дня	оперативный	Обзорное изучение	Воспитатели, ст.воспитатель декабрь
Контроль выполнения режимных моментов	оперативный	Обзорное изучение	Воспитатели, заведующий декабрь
Анализ календарных планов педагогов	оперативный	Наблюдения, собеседование	Совещание при заведующем декабрь

Проведение инструктажей по безопасности с детьми	оперативный	Собеседование, проверка планов	Воспитатели, ст.воспитатель январь
Состояние работы по самообразованию	оперативный	Беседы с педагогами. Анализ планов и иных материалов по самообразованию	Ст.воспитатель январь
Состояние работы по формированию функциональной грамотности дошкольников	тематический	Наблюдение, анализ планов	педсовет Ст.воспитатель февраль
Анализ по ознакомлению с трудом взрослых в группах раннего возраста ДОУ	предупредительный	Изучение документации, наблюдения, опрос	Ст.воспитатель февраль
Анализ условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	оперативный	Анализ планов, наблюдения	Воспитатели, ст.воспитатель март
Организация работы дополнительного образования	текущий	Анализ документации, наблюдение за деятельностью педагога	Ст.воспитатель, заведующий март
Организация работы по воспитанию культурно – гигиенических навыков у детей раннего и младшего дош.возраста	оперативный	Анализ документации. наблюдения	Воспитатели, ст.воспитатель апрель
Состояние условий для охраны жизни и здоровья на участке	текущий	Анализ целесообразности форм, методов и приемов в работы с детьми	Воспитатели, ст.воспитатель апрель
Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду	оперативный	Смотр оборудования, беседы с воспитателями	Ст.воспитатель, заведующий май
подготовка к проведению итоговой диагностики в подготовительной группе.	текущий	Наблюдение, анализ документации собеседование	Воспитатели, ст.воспитатель Май
Внутренняя система оценки качества образования			
№	Вид деятельности	Дата	Ответственные

п/п			
	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса Мониторинг выполнения муниципального задания Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада Мониторинг освоения ООП ДО	Август Декабрь Май Постоянно 2раза в год	Старший воспитатель Педагоги. Ст.воспитатель

Раздел IV. Работа с кадрами: самообразование, работа с молодыми специалистами, инструктажи

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Проведение инструктажей: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	сентябрь декабрь март июнь	Заведующий, ст.воспитатель,з авхоз
2	Консультации для специалистов: - «Обзор новых публикаций и материалов» Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	октябрь ноябрь декабрь	Ст.воспитатель МО
3	Работа с педагогами по темам самообразования: - определение темы самообразования; - подбор методической литературы, разработка плана самообразовательной работы; - рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования; - изучение материалов работы педагогов по самообразованию; - отчет по выполнению плана самообразования, обмен опытом работы с коллегами.	сентябрь октябрь ноябрь в течение года май	Ст.воспитатель, педколлектив
4	Направление педагогов на КПК воспитателей, узких специалистов согласно плана повышения квалификации и плана работы Курского института развития образования (КИРО).	в течение года	Ст.воспитатель, педколлектив
5	Изучение опыта работы других ДООУ по организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.	в течение года	Ст.воспитатель, педколлектив, методсовет
Самообразование педагогов			
	ТЕМА	Ф.И.О.	форма представления
	Профориентация детей дошкольного возраста	Перькова	практикум

		Елена Николаевна	
	Развитие фонематических процессов у о с речевыми нарушениями через логоритмику	Домикальчикова Татьяна Сергеевна	семинар
	Взаимодействие всех участников образовательного процесса в реализации театрализованной деятельности	Чеканова Наталья Ивановна	педчас
		Матренина Татьяна Михайловна	семинар
	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Емельянова Елена Александровна	педчас
	Развитие речи дошкольников через русский фольклор	Селюкова Екатерина Юрьевна	педчас
	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Коврижных Лариса Николаевна	семинар
	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста	Иванова Светлана Геннадьевна	педчас
	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	Борисова Татьяна Андреевна	педчас
	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений дошкольников	Тугова Елена Викторовна	семинар
	Патриотическое воспитание детей подготовительной к школе группы	Шикарева Наталья Александровна	семинар
	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений	Волобуева Валентина	открытый показ

		Ивановна	
	Использование дидактических игр младшей группе дошкольного возраста при формировании элементарных математических представлений	Лобынцев Светлана Евгеньевна	семинар
	Книгоиздание, как средство развитие речи детей	Савенков Наталья Викторовна	педчас
	Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников	Малофеева Марина Александровна	педчас
	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей средней группы	Петрова Ольга Владимировна	семинар
	Игровые технологии в организации детей раннего возраста	Быканова Оксана Анатолевна	семинар
	Театрализованная деятельность младших дошкольников как средство развития речи	Ляхина Снежана Сергеевна	открытый показ
	Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников	Климова Оксана Васильевна	Семинар
	Развитие математических представлений в среднем дошкольном возрасте.	Сливченко Наталья Вячеславовна	Открытый показ
	Раннее изучение английского языка, как средство развития личности	Горяйнова Надежда Алексеевна	Открытый показ
	Оздоровительная гимнастика после сна и ее значение для детей раннего возраста.	Ахмашова Юлия Александровна	педчас
	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности	Вытовтова Елена Александровна	педчас
	Использование музыкальных дорожек в игровых и	Шалыгин	педчас

	режимных моментах у детей раннего возраста	а Екатерин а Николаев на	
	Развитие речи детей	Иванова Анжелика Александровна	педчас
	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности	Кирсанова Татьяна Александровна	педчас
	Игровые ситуации для детей второй группы раннего возраста	Головина Екатерина Викторовна	педчас
	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры	Одоевская Людмила Александровна	педчас
	Воспитание у детей культурно – гигиенических навыков самообслуживания у детей раннего возраста	Дудкина Ирина Викторовна	педчас

Раздел V Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми: выставки, конкурсы, творческие выставки, досуги, праздники, развлечения, экскурсии, целевые прогулки, дополнительные бесплатные образовательные услуги

№	Вид деятельности	Дата	Ответственные
Воспитательная и физкультурно – оздоровительная работа с детьми			
1	Спортивные праздники: - зимний - летний «Всей семьей!» (поднятие флага и слушание гимна)	2 раза в год	воспитатели
2	Спортивные досуги: Согласно перспективных планов проведения досугов и развлечений по возрастным группам	1 раз в месяц	воспитатели, проводящие развлечения с детьми
3	<u>Праздники и воспитательные мероприятия</u> «День знаний» «День пожилого человека» «День отца» Концерт для мамочки	Сентябрь октябрь октябрь ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели

	<p>День народного единства День государственного герба РФ День героев Отечества День Конституции РФ Новый год ООД в формате гость группы – встреча с военным ко Дню героев Отечества «8 марта» «День земли» «День Победы» « Выпускной бал» «День защиты детей»</p>	<p>ноябрь ноябрь ноябрь декабрь декабрь декабрь февраль март апрель май май май июнь</p>	
4	<p><u>Развлечения:</u> - «Осенины», «Осенняя ярмарка» «Посиделки на Покров Пресвятой Богородицы» -«Пришла коляда – отворяй ворота» - «Масленица» «Рождество» - «Именины лета»</p>	<p>Октябрь ноябрь январь март январь июнь</p>	<p>музыкальный руководитель, воспитатели,</p>
5	<p><u>Экскурсии</u> в т.ч. и виртуальные - в школу - в библиотеку - к памятнику воинов - в краеведческий музей и другие.</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>воспитатели</p>
6	<p><u>Целевые прогулки:</u> - в парк - на поле</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>воспитатели</p>
7	<p><u>Творческие выставки и конкурсы:</u> Фото - Выставка «Лето в детском саду» Конкурс чтецов «Осень, осень в гости просим» Выставка плакатов «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Посвящение в дошкольники Творческая мастерская « Чудо - овощи» (совместно с родителями) Фото – выставка «Бабушка рядом с дедушкой (ко Дню пожилого человека) «Весело, весело встретим Новый год » Выставка рисунков«Когда мы едины, мы непобедимы» Конкурс совместно с родителями «Рождественские прянички» Выставка рисунков «Наша Армия сильна»</p>	<p>сентябрь сентябрь октябрь ноябрь январь февраль январь февраль</p>	<p>(педагоги) Воспитатели Воспитатели. Старший воспитатель</p>

	<p>Фотовыставка «Мамины глаза» Выставка работ из бросового материала «Домашние животные» Конкурс альбомов «Вечная память героям»</p> <p style="text-align: center;"><u>Акции</u></p> <p>«Капля жизни» «Белые журавли» «Синяя ленточка» «Дари добро» Батарейки сдавайте» «Каждому пернатому доступное жильё» «Собери макулатуру – посади дерево», «Неделя милосердия» «Рождественские подарки для детей - сирот»</p>	<p>март апрель май</p> <p>сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь апрель</p> <p>май</p> <p>декабрь - январь</p>	
8	Театрализованные представления	1 раз в месяц	Воспитатели
9	дополнительные бесплатные образовательные услуги(кружки)		Воспитатели
	<p><u>Социально – гуманитарной направленности</u></p> <p>Подготовительные к школе группы игровой практикум «Маленькая Англия» старшая группа игровой практикум «Духовный родник»</p>	<p>2 раза в неделю</p> <p>2 раза в неделю</p>	Педагоги дополнительного образования

**Раздел VI Работа с родителями по МКДОУ «Детский сад № 4»
на 2024 -2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	<p><u>Общесадиковские собрания:</u> В соответствии с годовыми планами работы с родителями по возрастным группам 1.«Задачи МКДОУ «Детский сад № 4 » на 2024-2025 учебный год. Материально – техническое обеспечение ДОУ. 2 Родительское собрание «Адаптация детей к детскому саду» (для вновь поступивших детей) 3.«Сила родительского слова». 4«Итоги работы МКДОУ «Детский сад № 4» в 2024– 2025 учебном году».Подведение итогов «Группа года»</p> <p><u>Консультации</u> - «Советы родителям гиперактивного ребенка»</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>в течение года ежемесячно</p>	<p>заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог</p> <p>педагоги ДОУ</p>

2	Анализ адаптации выпускников	Октябрь апрель	С.воспитатель воспитатели возрастных групп, педагог- психолог
3	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	май	Администрация, муз. руководитель, воспитатели возрастных групп, педагог - психолог
4	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу»	в течение года	воспитатели возрастных групп, педагог - психолог
5	Индивидуальные беседы по подготовке к школе с родителями	в течение года	воспитатели возрастных групп, педагог - психолог
1	Взаимодействие с детской поликлиникой: Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий медосмотр	В течение года	Администрация, Медсестра педагоги
42	Сайт: 1.Съемки и репортажи о жизни детского сада	В течение года	Администрация, педагоги

Раздел VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проведение месячника безопасности	сентябрь	
2	Инструктаж с воспитанниками и сотрудниками ДОУ по отработке навыков безопасного поведения при возникновении ЧС	сентябрь	
3	Поддерживание травмобезопасных условий в помещениях дошкольного учреждения и на территории ДОУ	постоянно	
4	Обеспечение санитарно -гигиенического состояния помещений	постоянно	
5	Хранение травмоопасных предметов в дошкольном учреждении в соответствии с инструкцией	постоянно	
6	Систематический контроль за режимом проветривания, закаливания, режимными процессами	постоянно	
7	Соблюдение техники безопасности.	постоянно	
8	Обеспечение санитарно - гигиенического состояния оборудования, его закрепление и безопасность	постоянно	
9	Организация учебно - тренировочных занятий по эвакуации	1 квартал	

Работа с детьми

1	Консультация в рамках недели безопасности на тему: «Предупреждение дорожно - транспортного травматизма».	ежемесячно	Заведующий, завхоз
2	Методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	ежемесячно	завхоз, медсестра заведующий
3	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе и плану.	ежемесячно	
4	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.		администрация
5	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Внимание - дети».	ежеквартально	
6	Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.	ежемесячно	
	<u>План работы по ПДД</u>		
	Чтение художественной литературы.		
	Рассматривание иллюстраций.		
	- «Про правила дорожного движения» С.Ю.Волков		
	- «Уроки Айбалита. Расти здоровым» Г.К.Зайцев		
	Беседы и рассматривание плакатов на темы:		
	- «Улица города»		
	- «Дорожные знаки»		
	- «Символы, спасающие жизнь»		
	Строительные игры:		
	- «Собери светофор»		
	- «Собери машину»		
	- «Улицы города»	постоянно	
	Рисование		Администрация педагогов
	- «Поможем зайке довести груз»		
	- «Светофор»		
	- «Дорожные знаки» Экскурсии:		
	- «Экскурсия к светофору»		
	- «Экскурсия по улицам города»		
	- «Наблюдение за транспортом»		
	подвижные игры:		
	- «Найди своей цвет»		
	- «Трамвай»		
	- «Кто быстрее светофор»		
	Мероприятия для детей с приглашением работников ГИБДД.		
	- «Красный, желтый, зеленый»		
	- «Учите правила дорожного движения»		
	- «Путешествие в страну дорожных знаков»		

Раздел X Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ детского сада. Оперативное совещание по подготовке детского	Сентябрь	Заведующий, завхоз

	<p>сада к новому учебному году. Анализ маркировки мебели подбора мебели в группах. Приобретение моющих, чистящих средств, оборудования для ремонта санузлов, мебели. Подготовка документации о готовности отопительной системы к началу учебного года.</p>		<p>завхоз, медсестра заведующий</p> <p>администрация</p>
2	<p>Инвентаризация. Списание материальных ценностей, пришедших в негодность. Подготовка групп к зиме. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования зданий, помещений. Рейд по проверке санитарного состояния групп. Исполнение программы производственного контроля (смывы, калорийность, микроклимат, готовность блюд на микробиологическое исследование).</p>	<p>октябрь</p> <p>ежемесячно</p>	<p>заведующий, бухгалтерия</p> <p>комиссия по ОТ</p> <p>медсестра</p>
3	<p>Подготовка здания к зиме. Уборка территории. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. Приобретение канцтоваров, чистящих и моющих средств. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. Консультации родителям по организации дополнительного питания в семье. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>завхоз</p> <p>медсестра</p> <p>медсестра</p>
4	<p>Приобретение игрушек, игрового и физкультурного оборудования для занятий с детьми. Рейд комиссии по охране труда по группам, на пищеблок, прачечную. Работа по оформлению детского сада к Новому году. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Анализ заболеваемости воспитанников в 2024-2025 году. Заключение договоров на 2025год с учреждениями-поставщиками и обслуживающими организациями. Санминимум для младших воспитателей по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний. Учения по эвакуации взрослых и детей на</p>	<p>по мере поступления денежных средств</p> <p>декабрь - январь</p>	<p>захоз</p> <p>заведующий комиссия по ОТ,, коллектив</p> <p>заведующий, медсестра, завхоз, медсестра</p>

	случай пожара.		
5	Составление годовых отчетов. Проведение производственного собрания. Ревизия электропроводки в детском саду. Ревизия продуктового склада. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	январь	Администрация заведующий завхоз заведующий
6	Состояние ОТ на пищеблоке. Проверка организации питания в соответствии с новым СанПиН Выполнение санэпидемирежима в детском саду. Переоформление локальных нормативных документов.	февраль	комиссия по ОТ заведующий, бракеражная комиссия администрация
7	Анализ заболеваемости в детском саду за 1 квартал 2025 года. Анализ накопительной ведомости. Анализ санитарного состояния участка и оборудования на групповых участках. Завоз песка в песочницы.	март	Медсестра, завхоз медсестра, завхоз
8	Работа по благоустройству территории. Экологические субботники по уборке территории детского сада. Покраска оборудования на участках детского сада. Закупка материалов для ремонтных работ, саженцев, семян цветов и овощей.	апрель	коллектив завхоз администрация завхоз
9	Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям Пополнять запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: – текущей уборки и дезинсекции генеральной уборки	В течение года	администрация, педколлектив, медсестра коллектив медсестра медсестра завхоз, педколлектив медсестра, профком заведующий, коллектив

МКДОУ «Детский сад №4»

Протокол, пронумеровано и

скреплено печатью на 30 листах

заведующий Е.А. Гайварова

