

Принят
педагогическим советом
(протокол от 09.04.2024 №4)
согласован общим собранием
(протокол от 10.04.2024 № 3)

Утверждаю:
заведующий МКДОУ «Детский сад № 4»

Е.А.Гончарова
приказ от 10.04. 2024 № 32- ОД

Отчет о самообследовании МКДОУ «Детский сад № 4» за 2023 год

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Сказка».

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным казенным учреждением, тип – дошкольное образовательное учреждение. Детский сад осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Адрес организации: 306 230, Российская Федерация, Курская область, г.Обоянь, ул.Кутузова, д.19.

тел. 8(47141) 2-22-76,

Адрес филиала: 306 230, Российская Федерация, Курская область, г.Обоянь, ул.Е.П.Клевцова, д.5А

Учредитель: Управление образования Администрации Обоянского района Курской области

Адрес электронной почты: detsad4_oboyan@mail.ru

Год открытия: 2015

Год открытия филиала: 2023

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная 09:27 «26» мая 2023г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00268338

Заведующий: Гончарова Елена Александровна

Режим работы детского сада: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В учреждении функционировало 8 групп: общеразвивающей направленности в период с 01.01.2023 года по 31.05.2023г.:

- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет.

А период с 01.06.2023 по 31.12.2023 года были открыты еще 4 группы раннего возраста :

- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 до 2 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет;

На отчетную дату количество групп составило 12.

- 3 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет.

Общая численность воспитанников на отчетную дату 172 ребенка.

I Оценка образовательной деятельности

МКДОУ «Детский сад № 4» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 с изменениями и дополнениями
- Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г.;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования-

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утв. Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 №236
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных эпидемиологических правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав МКДОУ « Детский сад № 4», утвержденный Постановлением Администрации Обоянского района Курской области от 31.07.2015 №503 с изменениями и дополнения;

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности, бессрочная 09:27 «26» мая 2023г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00268338

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	87
Неполная с матерью	21	12,5
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	28,4
Два ребенка	88	51,2
Три ребенка и более	35	20,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Программа направлена на воспитание патриотических чувств, любви к Родине, на развитие познавательного интереса, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2023 году детский сад продолжалась работа по ознакомлению дошкольников с государственными символами. Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям. Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников. В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально -гуманитарное направлению и было охвачено 46 детей (34%) старшего дошкольного возраста. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в *декабре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

В 2023 году в детском саду находились 2 детей, ранее проживающие на приграничной с Украиной территорией. Для адаптации новых воспитанников педагог – психолог вне очереди провёл:

- 4 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 3 консультации с родителями воспитанников;
- 1 консультация для педагогов.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строилась с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, а также в соответствии с санитарными правилами. Работа осуществлялась в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

II Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Наименование органа	Функции
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы родительский комитет (законных представителей) и профессиональный союз работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	36/21%	115/67%	21/12%

Показатель успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на май 2023 года			
возраст	всего воспитанников	образовательные области	% условия реализации программы
2-7л	140	Социально-коммуникативное развитие	80
		Познавательное развитие	76
		Речевое развитие	88
		Художественно-эстетическое развитие	73
		Физическое развитие	75

В результате можно сделать вывод, что все образовательные области освоены в полном объеме.

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Достижения воспитанников в 2023 году

Наименование конкурса	уровень	Результат участия
Зеленая планета	муниципальный	1 победитель
Пасхальный колокольчик	муниципальный	2 первых места
Под знаменем Победы	муниципальный	3 победителя
Неопалимая купина	муниципальный	6 победителей
Коса –девичья краса	муниципальный	1 победитель
Сердце помнит, не забудет никогда	муниципальный	2 победителя
Напиши письмо солдату	муниципальный	13 победителей
Новогодний калейдоскоп	муниципальный	11 призеров
Талантливая семья	муниципальный	6 призеров
Осенняя фантазии	муниципальный	9 победителей, 12 призеров

IV Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С целью выявления трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения в ДООУ функционирует психолого – педагогический консилиум. В его состав входят воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед. Они разрабатывают рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, осуществляют консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. За отчетный период было обследовано 35 детей. Оказана помощь учителем – логопедом 30 детям, а педагогом- психологом – 82 воспитанникам. Консультации от специалистов получили 111 семей.

В целях создания единого образовательного пространства по духовно-нравственному развитию и воспитанию участников образовательного процесса, накопления и распространения опыта работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), оказание методической помощи педагогам и

родителям продолжал работу ресурсный центр по духовно – нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

V Кадровое обеспечение

Общее количество педагогических работников 30– человек (1 старший воспитатель, 24 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, педагог – психолог, учитель – логопед, 1 педагог дополнительного образования. Укомплектованность кадрами – 100%; 23 педагога имеют специальное профессиональное образование, 7 –высшее педагогическое.

Сведения о педагогическом стаже работников

кол – во до 3 лет	от 3 до 10	от 10 до 20	свыше 20
6	16	5	3

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. В 2023 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования. В коллективе благоприятный психологический климат. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. Эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кроме того, необходимо оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, телевизором.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 180 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В 2023 году детский сад пополнил методический комплекс методической литературой по профориентации дошкольников.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно- образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми

редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года. Необходимо доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ имеется 3 компьютера и 2 ноутбук, 3 принтера, фотоаппарат, телевизоры в каждой группе, в музыкальном зале, проектор, музыкальная колонка, интерактивный стол, интерактивный пол. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII Оценка материально-технической базы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» находится в двухэтажном здании общей площадью 4231 кв.м. Основными помещениями ДОУ являются: 8 - групповых ячеек, 8 спален; музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок; постирочная, кабинет заведующего; методический кабинет, кабинет педагога – психолога и учителя- логопеда, медицинский блок, хозяйственные помещения.

Филиал детского сада находится в одноэтажном здании общей площадью 3043, 7 кв.м., в котором имеются: 4 групповые ячейки, 4 спальни, музыкально – спортивный зал, пищеблок, постирочная, медицинский блок, хозяйственные помещения.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении,

соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (41 видеокамера, мониторы). Здания детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории основного здания и филиала по всему периметру ограждена забором.

Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности:

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцо бросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, интерактивный пол INTERTOUCH
Медицинские кабинеты:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий, компьютер, принтер.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики, песочный стол, наборы деревянные (Дары Фребеля), сухой душ, мягкие модули.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, стенд для наглядных пособий, магнитно – меловая доска.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры, передвижная магнитно – меловая доска, песочный стол, игровые центры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ, наглядно - развивающие панели, интерактивный стол, православный уголок, русская изба, интерактивная библиотека, патриотический центр.

«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурные площадки	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Организована РППС для профориентации дошкольников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ноябре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества в детском саду. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В детском саду осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, который

оснащен современным оборудованием. Он состоит из медицинского, процедурного и прививочного кабинета, изолятора. Имеется медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой помощи. Питание детей и сотрудников осуществляется согласно Положению об организации питания в ДООУ.

Питание 5-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно по плану.

Было проведено анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доб-рожелательность и вежливость работников организации, – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания, профориентации дошкольников, воспитательно – образовательной работе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как Совет отцов, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, участие в образовательном процессе, в решении организационных вопросах и т.д.).

Вывод: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня - 12 часов	172 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	00%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/23%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/77%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/77 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/10 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	3/10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	10 /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/7%
1.1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /10%/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ребенка	8,3
2.2.	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	1432
2.3.	Наличие музыкально – физкультурного зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В целом организация востребована и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг. Дошкольное учреждение имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности и создания комфортных условий для участников отношений.

Детский сад использует возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности всех участников образовательных отношений.

Материалы, полученные в процессе составления отчета будут учтены при планировании в 2024 году.

Для успешной деятельности учреждения определены следующие задачи:

- активно внедрять целевую модель Наставничества в ДОУ;
- повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки;
- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада.

И.О.заведующего
МКДОУ «Детский сад № 4»

А.В.Скачкова