

Утверждаю:
заведующий МКДОУ «Детский сад № 4»
_____ Е.А.Гончарова
приказ от 12.07.2024г. № 65 -ОД

Публичный доклад
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Сказка» за 2023 – 2024 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4«Сказка»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МКДОУ «Детский сад №4».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, бессрочная 09:27 «26» мая 2023г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00268338

Юридический адрес основного здания: 306230 Курская область, Обоянский район, г.Обоянь, улица Кутузова, дом19, телефон 8 (47141)2-22-76

Юридический адрес филиала: 306 230, Российская Федерация, Курская область, г.Обоянь, ул.Е.П.Клевцова, д.5А

Фактический адрес основного здания: 306230 Курская область, Обоянский район, город Обоянь, улица Кутузова, дом 19, телефон 8 (47141)2-22-76

Фактический адрес филиала: 306230 Курская область, Обоянский район, город Обоянь, улица Кутузова, дом 19, телефон 8 (47141)2-22-76

Ввод в действие основного здания: январь 2015 год

Ввод в действие филиала: 31.03.2023г.

Проектная мощность основного здания: 150 человек

Проектная мощность филиала: 60 человек

Режим функционирования: 12 часов с 7.00 до 19.00

Правила приема: осуществляется руководителем МКДОУ Детский сад №4» на основании Положения о порядке приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ Детский сад №4», утвержденного приказом заведующего от 20.07.2020г. № 56

Учредители: Муниципальный район «Обоянский район» Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района Курской области.

Сайт учреждения: obo-ds4.nubex.ru

Заведующий: Гончарова Елена Александровна

Структура и количество групп.

В МКДОУ Детский сад №4» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Группы сформированы с учетом возраста детей.

Списочный состав детей в 2023-2024 учебном году составил детей.

Комплектование групп следующее:

Группы раннего : 4 группы, **2гр. -(1,6 -2) 26ч.; 2гр-** (2 – 3 года) – 24ч.
Дошкольные группы 8гр., Детей - 133ч, из них: младших групп (3-4 года) –3, детей –49; 2 средних группы (4-5 лет) , детей – 31ч., старшая группа (5-6 лет) – 1, детей –22 , подготовительная к школе группа (6-8 лет) – 2. детей - 31р.

Структура управления: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет ДООУ. По инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы родительский комитет (законных представителей) и профессиональный союз работников Учреждения. Управление ДООУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МКДООУ «Детский сад №4» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников ДООУ;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы ДООУ;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ «Детский сад №4» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

Для изучения деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками используется педагогическая диагностика.

Диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействия с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный проект.

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для каждой возрастной группы. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.
Познавательное развитие	Сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для каждой возрастной группы. Цель познавательного направления направлена на формирование ценности познания. Значимым является воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоциональное окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.
Речевое развитие	Сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для каждой возрастной группы. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для каждой возрастной группы. Сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для каждой возрастной группы. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

	художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренные для каждой возрастной группы. Физическое оздоровительное направления воспитания направлено на идею охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

В дошкольном учреждении реализовались программы по дополнительному образованию детей на бесплатной основе по социально – гуманитарному направлению:

- основы православной культуры и обучение английскому языку, в которых было задействовано детей, что составило 34% детей старшего дошкольного возраста.

Работа специалистов: педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, старший воспитатель. В ДОУ создан ПП- консилиум. Его цель профилактика физических интеллектуальных и эмоциональных перегрузок у детей. Специалистами была оказана помощь детям в реализации ИОМ. Проводилась работа с целью выполнения рекомендаций специалистами. В результате чего, сократилось число ИОМ и была составлена адаптированная программа для реализации её ребенком с РАС.

Консультационный центр помощи родителям, дети которые не посещают ДОУ, продолжал работу. За этот учебный год было дано 56 консультации для родителей по различным вопросам воспитания и образования детей.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строилась с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, а также в соответствии с санитарными правилами. Работа осуществлялась в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: МКДОУ «Детский сад №4» работает по совместному плану с МБОУ «Обоянская СОШ №3»

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Основой реализации образовательной программы ДОУ является предметно-пространственная развивающая среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

В 2023 году было закуплено оборудование для реализации программы по ранней профориентации дошкольников. Патриотические уголки регулярно пополняются новым материалом. В дошкольном учреждении имеются необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 180 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок,

пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В ДООУ имеются: кабинет педагога-психолога; кабинет учителя-логопеда, старшего воспитателя, медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет); музыкальный зал; спортивный зал; групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей; игровые и спортивные участки; методический кабинет; пищеблок; прачечная.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДООУ имеется 3 компьютера и 1 ноутбук, 3 принтера, фотоаппарат, телевизоры в каждой группе, в музыкальном зале, проектор, музыкальная колонка, интерактивный стол, интерактивный пол. интерактивная панель. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории: Безопасность детей и сотрудников осуществляется с помощью внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической охранно-пожарной сигнализации, кнопкой экстренного реагирования и вызова. Установлена тревожная сигнализация «Юпитер 1431», стационарная и переносная тревожная кнопка.

Медицинское обслуживание: Общее число пропущенных по болезни детей - 9254 дней. Случаи травматизма среди детей и сотрудников отсутствует.

Качество и организация питания: ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства. Питание детей в ДООУ осуществляется в соответствии с

примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено пятиразовое питание. В ежедневный рацион входят мясо, овощи, молочные продукты, соки.

4.Кадровый потенциал.

Общее количество работников – 69 человек. Укомплектованность кадрами – 100%; 23 педагога имеют специальное профессиональное образование, 7 – высшее педагогическое, вспомогательный персонал: имеет – 37 среднее профессиональное, 2 среднее образование.

Характеристика педработников по возрасту:

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16,6%	1	3,3%	20	66,6%	1	3,3%	3	10,2%

Сведения о педагогическом стаже работников

кол – во до 3 лет	от 3 до 10	от 10 до 20	свыше 20
6	16	5	3

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. В 2023-2024 учебном году 8 сотрудников прошли курсы повышения квалификации. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (воспитанник/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) – 1/6, 1/3.

5.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование ДОУ в 2023 - 2024 учебном году осуществлялось из местного и регионального бюджетов.

Наименование статей расходов	Статьи	Сумма (тыс.руб)
Заработная плата	211	18178,7
Начисления на заработную плату	213	5477,7
Коммунальные услуги	223	3070,7
Техническое обслуживание	225	240,6
Родительская плата (питание)	340	2569,3

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляла 130 рублей в день. Родителям выплачивается компенсация части, родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70%. На основании постановления Губернатора Курской области от 13.10.2022 №298-пг «О дополнительных мерах социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации», распоряжения Администрации Обоянского района от 20.10.2022 №353 «О дополнительных мерах социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации» 9 детей бесплатно посещают дошкольное учреждение.

6.Заключение.Перспективы и планы развития.

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы:

Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволило грамотно подойти к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Современное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения способствовало созданию оптимальных условий для проведения образовательной деятельности.

Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.

Приоритетные задачи на 2023- 2024 учебный год:

- 1.Совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
- 2.Продолжать реализовывать Дорожную карту внедрения целевой модели Наставничества в ДООУ.
- 3.Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, повышения процесса аттестации, обеспечения тем самым качество образовательных услуг.
- 4.Внедрить новую ООП ДО МКДООУ «Детский сад №4» на основе ФОП ДО.