

Принят
педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 4»
(протокол
от 23.08.2024 № 1)



**Учебный план
МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка»,
реализующего адаптированную образовательную
программу дошкольного образования для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра**

Пояснительная записка к МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка», реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Учебный план МКДОУ «Детский сад №4 «Сказка», реализующего адаптированную образовательную программу, для ребенка с расстройствами аутистического спектра составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Заместителя министра МИНОБРНАУКИ РОССИИ Р-535/07 от 06.2013 года «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Учебный план по МКДОУ «Детский сад №4» для ребенка с ОВЗ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно

образовательной деятельности.. Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДООУ (приказ № 96-ОД от 31.08.2021г.), изменения в основной образовательной программе утверждены 02.09.2022г., приказ №22-ОД. Учебный год для ребенка с РАС начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития ребенка, сбора анамнеза, индивидуальной работы, совместной деятельности в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы. В конце сентября специалисты, работающие с ребенком, на психолого-педагогическом консилиуме ДООУ обсуждают результаты диагностики индивидуального развития ребенка и на основании полученных результатов утверждают рабочие программы и ОАОП ДО. Занятия проводятся индивидуально. Возможно включение ребенка в занятия подгруппами при его желании. С ребенком РАС проводится всего 13 занятий в неделю продолжительностью 25 минут, что не превышает рекомендованную СанПиН предельную недельную нагрузку (3ч. 40 мин.)

Учебный план 2024 -2025 учебный год

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	Периодичность
<i>Физическое развитие</i>	
Физическая культура в помещении	2
Физическая культура на прогулке	1
<i>Познавательное развитие</i>	
Ознакомление с окружающим миром	0.5
Ознакомление с миром природы	0.5
Краеведение (региональный компонент)	0.5
Формирование элементарных математических представлений	1
Конструирование	0.5
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речи	1
Подготовка к обучению грамоте	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Рисование	2
Лепка	0.5
Аппликация	0.5
Музыкальное	2
ИТОГО в неделю	13
ИТОГО в месяц	52
ИТОГО в год	468
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно
Приобщение к художественной литературе	ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
ЧХЛ (чтение художественной литературы)	ежедневно
Индивидуальное занятие	1 раз в неделю
Наблюдения, беседы, познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность ребенка</i>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность ребенка	ежедневно

В связи с выраженной клинической и психологической полиморфностью РАС не предусматривает жесткого регламентирования коррекционно-образовательного процесса и календарного планирования.

МКДОУ «Детский сад №4»
Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на 4 листах
заведующий Е.А. Гончарова

