**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ РЕБЕНКА С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

Адаптированная образовательная программа для ребенка с расстройствами аутистического спектра (АОП для ребенка с РАС) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

‒ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

‒ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 30.09.2022г. №874 (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрировано в Минюсте России 2 ноября 2022г., регистрационный №70809

‒ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

‒ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

‒ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

‒ федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

‒ федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

‒ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

‒ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

 - Программа развития МКДОУ «Детский сад № 4»

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Обоянского района Курской области от 31.07.2015 года №503 с изменениями и дополнениями.

АОП для ребенка с РАС соответствует требованиям Стандарта, адресована всем участникам образовательных отношений, участвующим в обучении и воспитании ребенка с РАС и охватывает все основные образовательные области в возрастном периоде от 6до 7лет.

**Срок реализации АОП для ребенка с РАС – 1 год.**

АОП для ребенка с РАС самостоятельно разрабатывается и утверждается приказом заведующего Учреждения, в соответствии с ФГОС ДО.

Целью АОП для ребенка с РАС является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с расстройствами аутистического спектра, развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Цель АОП для ребенка с РАС достигается путем решения следующих задач в соответствии с ФГОС ДО:

* охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка с РАС, в том числе его эмоционального благополучия;
* обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в основных образовательных программах дошкольного и начального общего образования;
* создания благоприятных условий развития ребенка с РАС в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала ребенка ,как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
* формирования общей культуры личности ребенка с РАС, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
* обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья ребенка с РАС;
* формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям ребенка с РАС;
* разработка и реализация АОП для ребенка с РАС;
* обеспечение коррекции нарушений развития ребенка с РАС, оказание ему квалифицированной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования;
* обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с РАС, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка.

Содержание АОП для ребенка с РАС в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АОП для ребенка с РАС включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП для ребенка с РАС, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП для ребенка с РАС, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел АОП для ребенка с РАС включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная ,развивающая ,образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка (коррекционную программу).

АОП для ребенка с РАС определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Содержательный раздел АОП для ребенка с РАС включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Коррекционная программа:

* является неотъемлемой частью АОП для ребенка с РАС дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения;
* обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;
* учитывает особые образовательные потребности ребенка дошкольного возраста с РАС, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

АОП для ребенка с РАС обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования ребенка дошкольного возраста с РАС в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В Организационном разделе АОП для ребенка с РАС представлено, в каких условиях реализуется программа и представляющий материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности

организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования ребенка дошкольного возраста с РАС, дано определение нормативных затрат на оказание государственной услуги по дошкольному образованию данной категории ребенка.

АОП для ребенка с РАС также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития ребенка, а также качества реализации АОП для ребенка с РАС. Система оценивания качества реализации АОП для ребенка с РАС учреждения направлена в первую очередь на оценивание созданных учреждением условий внутри образовательного процесса.

АОП для ребенка с РАС завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.