

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4»Сказка».

Проект :

*«Развитие чувства ритма у детей дошкольного
возраста»*

Подготовила
Музыкальный руководитель: Коврижных Л.Н.





Цель проекта : Формирование у детей осознанного отношения к ритму как к одному из средств музыкальной выразительности.

Тип проекта : Информационно-творческий, долгосрочный (в течение года)

Участники проекта

1. Дети младшей, старшей, средней и подготовительных групп.
2. Воспитатели.

Задачи проекта:

- *Учить детей слышать различные ритмические отношения в музыке, умению передавать их хлопками, голосом, движением.*
- *Развивать эстетическое восприятие, музыкальную память, внимание.*
- *Развивать выразительность танцевальных движений.*
- *Добиваться чистого интонирования.*
- *Добиваться ритмичной игры на музыкальных инструментах.*

Актуальность

• Ритм – это чередование различных длительностей звуков в музыке. Чувство ритма – это способность активно (двигательно) переживать музыку, чувствовать эмоционально выразительность музыкального ритма и точно его воспроизводить. Т.к. чувство ритма образует основу эмоционального восприятия музыки, для воспроизведения ритма применяют все виды музыкальной деятельности : слушание музыки, пение, музыкально – ритмические движения, музыкальные игры, элементарное музицирование.

Ожидаемый результат :

➤ Музыкально-ритмические навыки составляют основу упражнений с музыкальными заданиями. Они подводят дошкольников к пониманию законов ритмического строения музыкальных произведений, учат разбираться в многообразии характера музыки.

➤ При правильно подобранных музыкально- ритмических упражнениях детей будут развиваться все виды музыкального слуха:

1. звуковысотный
2. метроритмический
3. ладогармонический
4. тембровый
5. динамический

➤ У детей разовьётся слуховая память.

➤ Дети научатся понимать ритмическое строение музыкальных произведений.

➤ Дети будут чётко выполнять танцевальные движения, т.к. повысится двигательная активность у детей.

➤ Развитие чувства ритма повлияет на развитие речевой активности д



Игры на развитие чувства ритма



Воспроизведение ритмического рисунка



Ритмически кубики, упражнение «пианино».





Веселые стаканчики

(ПЕРЕДАЕМ ПО КРУГУ СТАКАНЧИКИ, НА СЛОВА БЕРЕМ, ОТДАЕМ). Затем проговариваем стихотворение.



Танцы, танцы....



Бумажный оркестр (коллективное музицирование). Выступление на утреннике.



Выступление ансамбля ложкарей «Задоринка» в школе искусств.



The image features a bright blue sky with soft white clouds. In the upper left, a brown tree branch with several green leaves is visible. A red and black ladybug is perched on the branch. A yellow and black butterfly is resting on one of the leaves. In the lower right, the tail end of a brown butterfly is visible. The central focus is the text "Спасибо за внимание!" written in a white, elegant, italicized serif font. Surrounding the text are several translucent, glowing musical notes and a bright, multi-pointed starburst light in the upper right corner.

Спасибо за внимание!