**МКДОУ Детский сад №4 « Сказка»**

**Конспект открытого занятия в группе младшего возраста по теме:**

**«Дождик»**

 Провела : Малофеева М.А.

Цель:  В игровой форме создать у детей атмосферу радости, удовольствия от встречи с осенним дождиком. Создание условий для музыкального развития детей, объединения их знаний и ощущений, закрепления репертуара осеннего блока.

Образовательные задачи:

1. Развивать у детей музыкальный слух, память, внимание, мышление, воображение, речь.
2. Вспоминать знакомое упражнение, учить маршировать вместе со всеми,  самостоятельно начинать и заканчивать движение.
3. Продолжить знакомство с колокольчиком, его выразительными средствами.
4. Слушать  пьесы контрастного характера. Запоминать и различать их.
5. Продолжать разучивать песню,  усваивать ее мелодию. Правильно интонировать мелодию, протяжно напевно исполнять знакомую песню.
6. Точно передавать в движении музыку контрастного характера.

Воспитательные задачи:

Побуждать детей взаимодействовать друг с другом, развивать навыки коммуникации.

Развивающие задачи:

Развивать способность чувствовать, сопереживать и передавать эмоциональную теплоту и радость  в  пении,  музыкальном  движении,  игре.

Продолжать развивать музыкальность детей через объединение различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных – в процессе музицирования на детских музыкальных инструментах.

Интеграционные области:

Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Дидактический материал:

 «Музыка в детском саду», выпуск 1:

«Марш» Е. Тиличеевой,

«Дождик» р. н. п.

«Котик заболел, котик выздоровел» А. Гречанинова

Музыка по выбору музыкального руководителя.

*Фонозаписи:*

«Солнышко и дождик»

«Танец капелек»

Оборудование и материалы: разноцветные осенние листочки, металлофон, треугольник, картинка «Дождик»  (капли сделаны из голубых лент), игрушка Котик, бинт, зонтик, голубой султанчик.

**НОД для детей младшего возраста**

**«Дождик»**

1. Организационный момент:

Дети входят в группу и садятся на стульчики.

Вос-ль.:Здравствуйте, ребята!

**музыкальное приветствие «Здравствуй, музыка»**

Вос-ль**:**Я предлагаю нам с вами отправиться на прогулку. Вы согласны? *(Да.)*Готовы? Тогда, в путь!

1. Упражнение:

Вос-ль.: Встанем красиво у стульчиков. Все повернёмся и пойдём друг за другом. Спинки прямые, ножки высоко поднимаем, ручки работают.

**Упражнение:  «Марш» Е. Тиличеевой**

Дети идут по залу друг за другом. Отметить реакцию детей на начало и окончание музыки.

1. Пение, слушание:

Вос-ль: Вот мы с вами и пришли. Посмотрите, как красиво на осенней полянке.

(Вос-ль. показывает иллюстрацию «Дождик»).

Вос-ль: Ребята, а мы песенку знаем про дождик. Давайте ее споем.

**Пение:  «Дождик»  р. н. п.**

Дети поют все вместе, затем по желанию  несколько детей поют индивидуально, отметить точность исполнения, помочь им.

Вос-ль.:(Показывает игрушку котенка, с забинтованным горлом) Попал под дождь бедный котик и заболел.

**Слушание:  «Котик заболел, котик выздоровел» А. Гречанинова**

Слушают пьесы, пояснения.

1. Музыкально-ритмические движения, танец:

Вос-ль.: Капельки очень любят танцевать, давайте и мы с ними потанцуем.

**«Танец капелек»**

1. Музыкально-дидакическая игра:

Вос-ль.(играет колокольчиком): Детки, послушайте как дождик капает.

Дети слушают, как капают капельки, воспитатель называет инструмент,  пояснение характера звучания инструмента.

.вос-ль.:Ребята, послушайте, как дождик капает, сначала медленно – кап, кап, кап, кап, кап… (капли говоря, что капли большие, дети повторяют – большие). А теперь он закапал быстро – кап-кап-кап-кап…

(. Дети повторяют – маленькие). А вы хотите поймать капельки?

**«Дождик» р.н.м.**

«Кап-кап, тук-тук, Дождик по дорожке.

Ловят дети капли эти, выставив ладошки. (Г. Бойко)

Дети ударяют указательным пальчиком одной руки по ладони другой сначала в медленном темпе, затем в быстром, приговаривая при этом  «Кап, кап…»

1. Игра:

Вос-ль.: Что-то дождик долго льет.  Я попрошу  его перестать. Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить.

**Пальчиковая гимнастика Е.С. Анищенковой «Дождик».**

Дождик-дождик, не дожди! *(Выполняют руками «брызги» капель.)*
Не дожди! Ты подожди! *(Грозят пальчиком.)*
Выйди, выйди, солнышко *(Кулачки сжимают, разжимают.)*
Золотое донышко! *(«Рисуют» руками круг.)*

Вос-ль.: Дождь не будет нам мешать, выходите поиграть!

**Игра: «Солнышко и дождик» М. Раухвергера**

Вос-ль. действует  с султанчиком и зонтиком.

Отметить реакцию детей на изменение музыки.

1. Прощание

Вос-ль.: *(подводит итог музыкального занятия.)*

До свидания, в добрый час, жду ещё, ребята, вас!

«**До свиданья, музыка»**

Дети строятся и выходят из зала.