**МКДОУ Детский сад №4 « Сказка»**

**Конспект занятия : «Земля – наш общий дом»**

**в средней группе**

**Подготовила воспитатель**

**Малофеева М.А.**

**Цель**: Расширение представлений детей о планете Земля, её обитателях.

**Задачи:**

Создать условия для закрепления знаний детей о о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, насекомые;

Уточнить знания детей о том из чего состоит наша планета и без чего не может быть жизни на Земле

Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться;

Воспитывать любовь к природе, желание заботится о ней.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, насекомых, птиц, растений, чтение произведения Татьяны Поповой «ТРИ УГОЛЬКА И СОЛНЦЕ», разучивание загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания.

**Словарная работа: Модель планеты Земля**

**Материал к НОД:**ноутбук, презентация , звуки аудиозапись леса, фильм презентация «Земля наш общий дом», домашние и дикие животные, смайлики (грустные, веселые, плачущие), мяч для игры, колокольчик.

**Ход занятия:** Здравствуйте всем! Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!»

Солнце встало -

Хватит спать,

Хватить спать,

Пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку. Здравствуй, Солнышко!

- Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой и теплом . Возьмемся за руки и передадим свое Добро, Тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки. Согрелись у вас ладошки? Мне сегодня от вас потребуется очень большая помощь. Садитесь на стулья.

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

« Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица. Но знают все : и млад, и стар, что она огромный шар»

**Дети:** это наша планета – Земля. (слайд 1)

**Воспитатель**: Посмотрите вот у меня на столе глобус. Это модель нашей планеты Земля. Посмотрите, какая она красивая, разноцветная. Земля наш общий дом и для нас и для животных и растений.

Ребята, вы знаете, что существует много разных праздников. Есть даже определенные дни, даты (День защитника Отечества, Женский день, День матери, и т. д.). Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан Днем Земли. Землю нужно охранять

**Всячески оберегать.**

**Горы, речки, леса и поля (показ слайдов 2,3,4,5)**

**Это вся наша родная Земля.**

**Поздравляем с Днём Земли,**

**Нашу Землю береги,**

**И она тебя в ответ**

**Защитит от разных бед.**

Ребята, действительно, мы все с вами живем на Земле. И наш дом стоит на…

**(земле) .**

-Где мы родились**….(на земле) .**

-За что, мы любим Землю…. **(за то что родились на ней, за красоту).**

-Ребята, а я предлагаю отправиться с вами в путешествие по нашей Земле, где нас ждут интересные встречи (с волшебным колокольчиком).

**Колокольчик наш звени**

**И ребяток в путь зови.**

**Игра: «Путешествие»**

(Идём друг за другом, выполняем движения в соответствии с текстом)

Мы идем по дорожке, по разогретой от солнца Земле **(Шагаем).**

Идём вдоль берега реки, под ногами шуршит песок. **(Растираем ладони)**

По деревянному мостику, переходим через речку. **(Руки в стороны)**

Перед нами луг, под ногами мягкая трава (**скользим ногами)**

Справа и слева спелые ягоды, собираем их в корзинку **(Выполняем наклоны вправо, влево, приседания)**

Перед нами лес, полон сказок и чудес **(Повороты вправо, влево)**

Присядем отдохнём и расскажем, кто в лесу живёт.

**Пальчиковая игра: «Кто в лесу живёт»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Детки в лес пошли гулять.

Там живёт лиса,

Там живёт олень,

Там живёт барсук,

Там живёт медведь.

А ещё, какие животные живут в лесу?

**Загадки о животных** (белка, волк, ёжик, заяц) (отгадки животных показ на слайдах )

1.Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
**(ёж)**

2. И по соснам, и по елям
Быстро бегает она,
Видит, шишки где поспели,
Где грибная целина.
**(белка)**

3. Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щелк,
Кто скажите это - …
**(волк)**

4. Комочек пуха, длинное ухо,
Прыгает ловко, любит морковку.
**(заяц)**слайды 6,7,8,9)

**-Колокольчик наш звени, и ребяток в путь зови.**

**-Ребята слышите голос кто- то нас зовёт на помощь.**

**Игра: «Домашние и дикие животные»**

Подходим к столу (перемешаны все вместе игрушки дикие и домашние животные)

**Воспитатель:** Надо им помочь иначе дикие животные съедят домашних животных. (Дети делятся на 2 группы), расставить к домику домашних животных, а к деревьям диких. Животные благодарят их за помощь.

**-Колокольчик наш звени, и ребяток в путь зови.**

(Звенит колокольчик, продолжаем путешествие).

**« Вопрос- ответ»**

«Самое большое животное на Земле» **(слон)**

«Кто из животных быстрее всех бегает?» **(гепард)**

«Кто из детенышей рождается голым?» **(еж)**

«У какой птицы самый длинный хвост?» **(сорока)**

«Кого на Земле больше: птиц, животных или насекомых?» **(насекомых) –** (слайд 10,11,12,13,14)

Представьте себе, что мы с вами в лесу. Ребята, а как надо вести себя в лесу. Давайте мы с вами вспомним правила поведения. (слайд15)

**ФИЗМИНУТКА «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕС!» - аудиозапись звуки леса**

Здравствуй, лес, прекрасный лес

**(широко развести руки в стороны)**

Полный сказок и чудес!

**(повороты вправо-влево с вытянутыми руками)**

Ты о чем шумишь листвою

**(руки подняты вверх)**

Ночью темной, грозовою.

**(выполнять покачивания направо - налево)**

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

**(дети всматриваются вдаль, держа округленную ладонь над бровями, поворачиваясь при этом вправо и влево)**

Все открой, не утаи.

**(широко развести руки в стороны. погрозить пальцем)**

Ты же видишь – Мы свои

**(поднять руки вверх, а потом прижать ладони к груди)**

**-Колокольчик наш звени, и ребяток в путь зови.**

**Игра «Если я приду в лесок»**. Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

— Если я приду в лесок,
И сорву ромашку? **(Нет.)**
Если съем я пирожок,
И выброшу бумажку? **(Нет.)**
Если хлебушка кусок,
На пеньке оставлю? **(Да.)**
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (Да.)
Если разведу костер,
А тушить не буду? **(Нет.)**
Если сильно насорю,
И убрать забуду? **(Нет.)**
Если мусор уберу,
Банку закопаю? **(Да.)**
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю!

**-Колокольчик наш звени, и ребяток в путь зови.**

**Игра с мячом. «Кто живет на земле»**

— Кто живет на земле? **(Животные, насекомые, цветы.)**
— Кто живет под землей? (**Червяки, кроты, жуки.)**
— Кто летает над Землей? **(Птицы, насекомые.)**
— Когда на улице светло? **(Днем.)**
— Зачем нужна вода? (**Пить, купаться, поливать растения.)**
— Для чего нужен воздух? **( Необходим для дыхания.)**
— Что делают пчелы? **(Собирают нектар).**

**Воспитатель:**вот и закончились наше с вами путешествие.

-Все мы – люди, животные, птицы, растения – жители Земли! И всем нам нужно жить на Земле дружно. Нужно беречь, любить и пользоваться с умом всем тем, что даёт нам Земля»

-Хотя вы ещё не выросли, но и вы можете своими маленькими добрыми делами помочь нашей Земле оставаться голубой и чистой.

Сегодня мы с вами поговорили о том, что нужно любить, сохранять, поддерживать чистоту, не разбрасывать мусор, ухаживать за животными и растениями и беречь нашу Землю.

**Стихотворение о планете Земля:**

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой, на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами…

Такая планета нужна нам с вами!