

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «СКАЗКА»
(МКДОУ «Детский сад №4»)

ПРИКАЗ



Утверждаю заведующий
МКДОУ «Детский сад № 4
И.о А.В.Скачкова

От 26 мая 2025г.

№29/ 1- ОД

**Итоговая справка об организации наставничества в 2024 -
2025 года в муниципальном казенном дошкольном
образовательном учреждении « Детский сад№4 «Сказка»**

В 2024 -2025 учебном году для оказания помощи молодым воспитателям в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», «педагог – психолог» в выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, были назначены наставники для молодых начинающих воспитателей. Было создано 5 наставнических групп:

- воспитатель Малофеева М.А наставником для педагога- психолога Борисовой Т.А. , воспитателя Сливченко Н.В. и воспитателя Серовой А.М.
 - воспитатель Дудкина И.В. наставником для воспитателя Шалыгиной Е.Н. и Ахмашовой Ю.А.
 - воспитатель Волобуева В.И. наставником для воспитателя Головиной Е.В. , Вытовтовой Е.А.
 - воспитатель Селюкова Е.Ю. наставником для воспитателя Лохтевой Ю.П.
 - воспитатель Одоевская Л.А. наставником для воспитателя Кирсановой Т.А. -
- Начиная работу с молодыми воспитателями мы поставили следующие цели и задачи:

Цель: Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов по вопросу организации педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечение наиболее легкой адаптации начинающих специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих воспитателей, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями с целью быстрее овладения трудовыми навыками и приобретения необходимой компетенции;
3. Познакомить с правилами ведения документации.
4. Познакомить со спецификой организации работы с родителями

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения занятий и организация деятельности с детьми, сотрудничество педагога с родителями воспитанников, выбор темы по самообразованию) и определили совместный индивидуальный план работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе с молодыми воспитателями стало знакомство с основной документацией воспитателя, изучена основная образовательная программа ДОУ, содержание годового плана ДОУ.

Педагогами-наставниками оказана методическая помощь в составлении годового перспективного плана работы и календарно-тематического планирования для группы, даны рекомендации по оформлению последующей разработке планов педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, наставниками были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана структура плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования воспитателем в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С октября наставники посещали все запланированные мероприятия наставляемых педагогов (все виды режимных процессов, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подготовку к прогулке и ее организацию, просмотр игровой деятельности, образовательную деятельность) после чего, проводился анализ и давались рекомендации и советы по улучшению качества работы с детьми.

В соответствии с планом, наставниками была оказана помощь в составлении календарно-тематических планов. Были даны рекомендации, на что обратить внимание при планировании деятельности с детьми в группе и на прогулке.

Проведена большая консультационная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, как провести родительское собрание и как привлечь родителей к образовательной деятельности детей.

Совместно с молодыми педагогами обсуждались вопросы по организации и проведению праздника (написание сценария, расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Вывод:

Процесс адаптации молодых специалистов проходил успешно. Педагоги стараются активно участвовать в жизни ДООУ. Наша совместная деятельность позволила начинающим педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное взаимоотношение с родителями воспитанников.

Наставниками продолжается оказываться помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности (организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДООУ и родителями).

Справку составила куратор:



А.В.Скачкова

А.В.Скачкова